

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»   
(ДГТУ)**

**КАФЕДРА**

**«Интегративная и цифровая лингвистика»**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Технологии цифрового образования»**

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Составитель:  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры  
«Интегративная и цифровая лингвистика»**

**Егорова Екатерина Владимировна**

Ростов-на-Дону

2024

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**Задания закрытого типа**

**Задания альтернативного выбора**

*Выберите один правильный ответ.*

**Простые (1 уровень)**

1. Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) это:

А) использования компьютера как инструмента построения оптимальной стратегии обучения

Б) педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства для работы с информацией

В) поиск и обработка информации с помощью компьютера

2. ИКТ–компетентность – это:

А) уверенное владение пользователем всеми составляющими навыками ИКТ–грамотности для решения возникающих вопросов в учебной и иной деятельности

Б) умение набирать тексты с большой скоростью печати

В) использование цифровых технологий, инструментов коммуникации для получения доступа к информации

3. ИКТ-грамотность – это:

А) навыки и умения необходимые для работы на компьютере

Б) использование цифровых технологий, инструментов коммуникации и/или сетей для получения доступа к информации, управления ею, ее интеграции, оценки и создания для функционирования в современном обществе

В) особый вид компетенции необходимый для успешной работы программиста

4. Информатизация образования – это:

А) развитие умений пользователей получать информацию с помощью компьютера

Б) использование компьютеров в системе образования

В) комплекс мер по преобразованию педагогических процессов на основе внедрения в обучение информационной продукции, средств, технологий

5. Преимущества использования компьютера в обучении:

А) подконтрольность индивидуальной работы обучаемых во внеучебное время

Б) облегчение работы учителя

В) Оба ответа верны

**Средне–сложные (2 уровень)**

6. Цифровые образовательные ресурсы - это:

А) электронные учебные занятия

Б) коллекция электронных объектов, которую можно использовать с разными целями, в разных сочетаниях, в различных формах организации учебной деятельности

В) цифровые энциклопедии

7. Электронные образовательные ресурсы — это:

А) учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства

Б) средства современных информационных и коммуникативных технологий

В) современные средства связи, обеспечивающие информационное взаимодействие пользователей

8. В качестве рабочего места учителя как пользователя информационной образовательной среды может выступать:

А) отдельное рабочее место в Информационном центре, библиотеке, медиатеке и т.д.

Б) отдельный компьютер в любом месте школы для доступа родителей к информационному пространству школы

В) отдельный компьютер на рабочих местах сотрудников администрации

9. Рекомендации, которых следует придерживаться в ходе разработки мультимедийных средств обучения:

А) включение отдельных обучающих мультимедийных программ

Б) включение в мультимедийные средства обучения (МСО) методических подсказок, комментариев и разъяснений различных моделируемых ситуаций

В) оба варианты верны

10. Преподаватель в ходе индивидуализированного практического использования мультимедийных ресурсов должен осуществить:

А) выбор учебных заданий и приемов

Б) учет индивидуальных особенностей обучаемых и психологических особенностей восприятия информации ими

В) учет психолого-педагогических аспектов влияния МСО на обучаемых

11. Обеспечение этапности обучения на базе МСО. Цель I этапа:

А) формирование общих представлений о мультимедиа технологиях и телекоммуникациях

Б) формирование общих представлений Интернета

В) формирование умений и навыков работы в сети

12. Обеспечение этапности обучения на базе МСО. Цель II этапа:

А) формирование умений и навыков работы в сети

Б) формирование умений учащегося самостоятельно представлять ту или иную мультимедийную информацию

В) формирование умения самозащиты от внешней и внутренней информационной опасности, и общей информационной культуры

13. Обеспечение этапности обучения на базе МСО. Цель III этапа:

А) формирование умения самозащиты от внешней и внутренней информационной опасности, и общей информационной культуры

Б) формирование диалога в сети между респондентами

В) формирование умений учащегося самостоятельно представлять ту или иную мультимедийную информацию

14. Сколько стадий включает процесс внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс:

А) три

Б) четыре

В) пять

15. Укажите наиболее полный перечень основных элементов персонального компьютера:

А) процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода

Б) процессор, монитор, мышь

В) винчестер, монитор, принтер

16. К сервисам сети Интернет не относятся:

А) Электронная почта

Б) Стандартные приложения Microsoft Windows

В) Передача файлов FTP

17. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится в виде:

А) каталога

Б) файла

В) ярлыка

18. Выберите списки офисных приложений:

А) Windows, Linux

Б) Word, Excel, PowerPoint

В) Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, CorelDraw

19. PowerPoint нужен для создания:

А) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

Б) текстовых документов, содержащих графические объекты

В) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации

20. Не является адресом почтового ящика:

А) http://www.almazovo.ucoz.ru

Б) saveli@mail.ru

В) Mariya@gmail.com

21. Имя файла:

А) имя пользователя, который последним работал с данной порцией информации

Б) первое слово в тексте документа

В) набор символов (букв, цифр), которые дает пользователь файлу при его сохранении

22. Файл с расширением .zip является:

А) архивным

Б) системным

В) файлом приложения Microsoft Office

**Сложные (3 уровень)**

23. К поисковым системам относятся:

А) www.microsoft.com

Б) www.rambler.ru

В) www.apeha.ru

24. Сайт — это:

А) список файлов, доступных для загрузки

Б) совокупность web страниц

В) совокупность гипертекстовых документов

25. Где должна быть размещена информация об образовательном учреждении (согласно «Закону об образовании»)?

А) На компьютере администрации в образовательном учреждении

Б) В сообщениях электронной почты от образовательного учреждения

В) На официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет»

**Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

26. Установите соответствие:

1. Сетевое обучение

2. Мобильное обучение

А) электронное обучение с помощью мобильных устройств, не ограниченное местоположением или изменением местоположения учащегося

Б) обучение с помощью информационно-телекоммуникационной сети

27. Установите соответствие:

1. Автономное обучение

2. Электронное обучение

А) обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий

Б) обучение с помощью компьютера без подключения к информационно-телекоммуникационной сети

**Средне–сложные (2 уровень)**

28. Установите соответствие:

1. В ИТ управления входная информация поступает из:

2. В ИТ управления выходная информация формируется в виде:

А) управленческих отчетов

Б) систем операционного уровня

29. Установите соответствие:

1. Для хранения долгосрочных данных в ЭС предназначена:

2. Для хранения исходных и промежуточных данных в ЭС предназначена

А) база знаний

Б) база данных

30. Установите соответствие:

1. Действия информационной технологии состоят из:

2. Действия пользователя в отношении системы путем использования периферийных устройств - это

А) язык пользователя

Б) элементарных операций

31. Установите соответствие:

1. Модель сервера базы данных обозначается:

2. Модель сервера приложений обозначается

А) AS

Б) DBS

32. Установите соответствие:

1. Модель удаленного доступа к данным обозначается:

2. Модель файлового сервера обозначается:

А) RDA

Б) FS

33. Установите соответствие:

1. Текстовый редактор

2. Электронные таблицы

А) компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов

Б) компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме

34 Установите соответствие:

1. Графический редактор

2. Браузер

А) компьютерная программа создания и редактирования изображений

Б) компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет

**Сложные (3 уровень)**

35 Установите соответствие:

1. Стратегические модели — это модели

2. Тактические модели являются — это модели

А) детерминированные описательные специализированные

Б) детерминированные оптимизационные универсальные

**Задания открытого типа**

**Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

**Простые (1 уровень)**

36. Совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним – это \_\_\_\_\_\_ учителя.

37. ИКТ-компетентность учителя должна обеспечивать реализацию \_\_\_\_\_\_ образования.

38. Модель ИКТ-компетентности имеет такую структуру: \_\_\_\_\_\_.

39. Рекомендации, которых следует придерживаться в ходе применения МСО. Преподаватель в ходе индивидуализированного практического использования мультимедийных ресурсов должен максимально сохранить такой режим для решения образовательных задач в индивидуальном ритме: \_\_\_\_\_\_.

40. Преимуществом мультимедийного урока является усиление \_\_\_\_\_\_.

41. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется \_\_\_\_\_\_.

42. Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют \_\_\_\_\_\_.

**Средне–сложные (2 уровень)**

43. Данная кнопка окна программы PowerPoint предназначена непосредственно для вставки текстового блока на слайд: \_\_\_\_\_\_.

44. Выполнение команды "Начать показ слайдов" презентации программы PowerPoint осуществляет клавиша \_\_\_\_\_\_.

45. Расширение файла, содержащего обычную презентацию Microsoft Power Point - \_\_\_\_\_\_.

46. Процессы, связанные с определенными операциями над информацией, называются \_\_\_\_\_\_.

47. Винчестер предназначен для такого хранения информации, часто используемой при работе на компьютере: \_\_\_\_\_\_.

48. Правила передачи информации в сети называется \_\_\_\_\_\_.

49. Устройство для обмена информацией между компьютерами через аналоговые каналы связи (телефонные станции и сети) называется \_\_\_\_\_\_.

50. Центральный компьютер, на котором установлено сетевое программное обеспечение называется \_\_\_\_\_\_.

51. Адаптивно руководят поведением системы в целом ЭС, осуществляющие \_\_\_\_\_\_.

52. Алгоритму восстановления системы следуют ЭС, реализующие \_\_\_\_\_\_.

53. Алгоритмы для исправления неправильного поведения устройств определяют ЭС, выполняющие \_\_\_\_\_\_.

54. Арифметический метод контроля информации является \_\_\_\_\_\_.

55. В изучении итогов выполнения планов заключается такая функция управления: \_\_\_\_\_\_.

56. В разработке комплекса нормативных документов заключается такая функция управления: \_\_\_\_\_\_.

57. Возможность запуска запроса конкретным пользователем называется \_\_\_\_\_\_.

58. Для реализации процесса восприятия, преобразования и передачи информации в организационных системах предназначена такая функция управления, как такое взаимодействие: \_\_\_\_\_\_.

59. Для распределения имеющихся ресурсов применяются модели \_\_\_\_\_\_.

60. Для управления запасами применяются такие модели \_\_\_\_\_\_.

61. Для хранения долгосрочных данных в ЭС предназначена база \_\_\_\_\_\_.

62. Для хранения исходных и промежуточных данных в ЭС предназначена база \_\_\_\_\_\_.

63. Действия информационной технологии состоят из таких операций: \_\_\_\_\_ (элементарных)

64. Вероятные последствия заданных ситуаций определяют ЭС, осуществляющие \_\_\_\_\_ (прогноз)

65. Взаимодействие со смешанной инициативой, при которой обучаемый задает вопросы и просит обучающую систему решить задачу, называется \_\_\_\_\_ (двухсторонним)

66. Действия пользователя в отношении системы путем использования периферийных устройств - это \_\_\_\_\_ пользователя (язык)

**Сложные (3 уровень)**

67. Такое обучение, при котором все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности преподавателя и студентов: \_\_\_\_\_\_.

68. Контроль результатов обучения – это проверка результатов усвоения знаний, умений, навыков, а также развития определенных \_\_\_\_\_\_.

69. К внутреннему критерию сформированности навыка относят \_\_\_\_\_\_ направленности сознания на форму выполнения задания.

70. Для закрепления умений и навыков предназначены такие обучающие программы: \_\_\_\_\_\_.